

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Орион»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»



В.Л. Сафонов  
«20» апреля 2021 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЗА 2020 ГОД

Новокузнецкий городской округ,  
2021 год

## Содержание

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	3
<i>Общая характеристика Центра .....</i>	<i>3</i>
<i>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....</i>	<i>6</i>
<i>Характеристика локальных нормативно правовых актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» ....</i>	<i>8</i>
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	11
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	16
РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ .....	26
ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	28
КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	32
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	34
КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЦЕНТРЕ .....	37
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	39
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	40
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД.....	41
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	42

## Общая информация по результатам самообследования

Самообследование МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», внутренними локальными актами.

### *Общая характеристика Центра*

**Полное наименование** - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион».

**Сокращенное наименование** МАУ ДО «ДЮЦ «Орион».

**Организационно-правовая форма** - автономное учреждение.

**Форма собственности** – муниципальная.

**Тип образовательной организации** - организация дополнительного образования.

**Учредитель** и собственник имущества - муниципальное образование «Новокузнецкий городской округ» (далее - Новокузнецкий городской округ). Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее – Учредитель).

**Место нахождения:**

654079, Российская Федерация, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 5А.

**Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:**

- 654079, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Кутузова, 5А;
- 654005, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Покрышкина, 21;
- 654027, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, проспект Энтузиастов, 33;
- 654005, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, проспект Metallургов, 47;
- 654066, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, проспект Октябрьский, 61;
- 654005, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Доз, 18А.

**Телефоны:** 8 (3843) 748697; 8 (3843) 741788; 8 (3843) 748562; 8 (3843) 747935; 8 (3843) 743037

**Факс:** 8(3843) 748697; 8 (3843) 743037

**E-mail:** [orionnvkz@mail.ru](mailto:orionnvkz@mail.ru)

**Официальный сайт:** [orionnvkz.ru](http://orionnvkz.ru)

**Лицензия:** № 14540 от 10.07.2014, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

**Администрация Центра:**

**директор:** Сафонов Виталий Леонидович, кандидат педагогических наук, заслуженный работник культуры РФ, отличник народного просвещения, телефон: 8 (3843) 748697;

**заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Липатова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, отличник народного просвещения, заслуженный работник культуры РФ, телефон: 8 (3843) 741788;

**заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Кропачев Виктор Аркадьевич, отличник народного просвещения, телефон: 8 (3843) 743037;

**заместитель директора по безопасности жизнедеятельности:**

Липатов Дмитрий Викторович, телефон: 8 (3843) 748697;  
заместитель директора по административно-хозяйственной части:  
Лалетин Иван Борисович, телефон: 8 (3843) 748697.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»



## СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»

Центр туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной работы	Центр профориентации
Центр художественно-эстетического образования	Центр организационно-массовой работы
Центр технического и прикладного творчества	Центр дистанционных образовательных технологий
Центр социально-педагогической работы	Центр развития образования
Центр безопасности дорожного движения	Центр научно-методической работы

Управление МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196) на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

*Инновационное развитие осуществляется в соответствии с программой развития МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» на 2019-2022 гг.*

Стратегическое управление осуществляют традиционные субъекты коллегиального управления: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

Для реализации основных задач в Центре созданы структурные подразделения, действующие на основании положения о структурных подразделениях.

<b>Наименование структурного подразделения</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Телефон</b>	<b>Ссылка на сайт</b>
<b>Центр туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной работы (ЦТКиФСР)</b>	Тактаева Ирина Викторовна, почетный работник общего образования РФ	8 (3843) 74-30-37	<a href="http://www.orionnvkz.ru/page.php?11">http://www.orionnvkz.ru/page.php?11</a>
<b>Центр художественно-эстетического образования (ЦХЭО)</b>	Тельнова Валентина Константиновна, почетный работник общего образования РФ	8 (3843) 74-61-70	<a href="http://www.orionnvkz.ru/page.php?12">http://www.orionnvkz.ru/page.php?12</a>
<b>Центр организационно-массовой работы (ЦОМР)</b>	Ододворцева Татьяна Николаевна, почетный работник общего образования РФ	8 (3843) 74-85-62	<a href="http://www.orionnvkz.ru/page.php?15">http://www.orionnvkz.ru/page.php?15</a>
<b>Центр социально – педагогической работы (ЦСПР)</b>	Пятакова Евгения Викторовна, почетный работник просвещения и воспитания РФ	8 (3843) 74-30-37	<a href="http://www.orionnvkz.ru/page.php?293">http://www.orionnvkz.ru/page.php?293</a>
<b>Центр технического и прикладного творчества</b>	Жуков Владимир Владимирович, почетный работник общего образования РФ	8 (3843) 74-79-35	<a href="http://www.orionnvkz.ru/page.php?321">http://www.orionnvkz.ru/page.php?321</a>
<b>Центр научно-методической работы</b>	Баютова Олеся Евгеньевна, высшая категория	8 (3843) 74-85-62	<a href="http://www.orionnvkz.ru/page.php?16">http://www.orionnvkz.ru/page.php?16</a>
<b>Центр дистанционных обучающих технологий</b>	Кочуганов Сергей Анатольевич, высшая категория	8 (3843) 74-79-35	<a href="http://www.orionnvkz.ru/page.php?296">http://www.orionnvkz.ru/page.php?296</a>
<b>Центр безопасности дорожного движения</b>	Лалетина Ольга Витальевна, высшая категория	8(3843) 74-30-37	<a href="http://www.orionnvkz.ru/page.php?313">http://www.orionnvkz.ru/page.php?313</a>

В 2020 году в Центре функционировало 502 объединений (секций, кружков, клубов), которые объединили 5882 учащихся. Анализируя работу структурных подразделений, следует отметить следующие главные положительные показатели: 100% сохранность контингента

учащихся в группах и высокие результаты в конкурсах, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Для получения высокой результативности работа акцентировалась на создании образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное персонифицированное, индивидуально-личностное дополнительное образование, отвечающее запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития муниципальной системы образования в условиях сетевого и межведомственного взаимодействия в аспекте ключевых направлений Национального проекта «Образование» 2019-2024 гг. (утвержден Советом при Президенте России по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.) и направлена на:

1. Формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе реализации Национального проекта «Образование» 2018-2024 гг.;

2. Создание социокультурного пространства в формате образовательного кластера ориентированного на продвижение инновационных практик для обеспечения непрерывной профориентационной деятельности, популяризации перспективных профессий Кузбасса в условиях государственно-частного партнерства;

3. Создание условий для мотивации педагогических работников на непрерывное профессиональное саморазвитие на основе использования разнообразных форм работы, повышение статуса педагогического работника ДОД;

4. Расширение спектра образовательных услуг в связи с внедрением персонифицированного финансирования дополнительного образования и применением дистанционных форм обучения;

5. Повышение качества содержания дополнительного образования, реализация общеразвивающих программ и программ профессиональных проб с учетом особенностей развития региона;

6. Развитие электронной информационно-образовательной среды с применением дистанционных технологий и электронного обучения в условиях цифровизации дополнительного образования;

7. Развитие системы комплексной оценки эффективности работы Центра; удовлетворенность населения качеством услуг ДОД;

8. Создание условий, обеспечивающих равные образовательные возможности всем детям, в том числе адресная работа с детьми с ОВЗ, детьми из малоимущих семей, детьми-сиротами, детьми мигрантов; повышение эффективности общественных форм управления, функционирование открытой системы информирования граждан о деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», обеспечивающей доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

9. Развитие инфраструктуры Центра, в соответствии с современными требованиями к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.

### ***Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Закона об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 14.11.2018 N 83-ОЗ), принят Советом народных депутатов Кемеровской области 3 июля 2013 г.

Образовательная деятельность полностью соответствует требованиям законодательства, опирается на уставные документы МАУ ДО «ДЮЦ «Орион». В 2020 году велась работа по

обновлению нормативно-правовой базы, в том числе внесены изменения в Положение «Об оплате труда работников МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион». В 2020 году связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией по новой коронавирусной инфекции и в целях недопущения распространения заболевания разработано и утверждено Положение «О порядке реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Далее в таблицы представлена характеристика уставных документов и текущей документации.

#### Характеристика уставных документов и текущей документации МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»

Документ	Характеристика документа
<b>Устав</b>	Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» г. Новокузнецка, Утвержден Приказом Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка от 21.12.2017 г. (внесение изменений от 19.02.2019г.)
<b>Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги</b>	Лицензия: № 14540 от 10.07.2014 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно
<b>Реквизиты Свидетельства Государственной регистрации МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»</b>	Свидетельства о государственной регистрации МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион» 2144217062394, выдано 27.07.2014г.
<b>Программа развития</b>	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» на 2019-2022 гг.
<b>Учебный план, календарный учебный график</b>	Учебный план и календарный учебный график МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион» на 2020-2021 учебный год утвержден Приказом МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион» № 46 от 25.05.2020 г.
<b>Штатное расписание</b>	Утверждено директором
<b>Тарификационный список</b>	Соответствует штатному расписанию
<b>Должностные инструкции работников учреждения</b>	Должностные инструкции работников МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион» утверждены Приказом МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион» № 110 от 03.09.2014 г.
<b>Правила внутреннего трудового распорядка</b>	Правила внутреннего трудового распорядка МАУ ДО ДЮОЦ «Орион» утверждены Приказом МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион» № 12 от 02.02.2018 г. (внесение изменений от 01.04.2019г.)
<b>Расписание занятий</b>	Утверждено директором
<b>Журнал учета работы педагога (коллектива)</b>	Ведение и контроль ведения журналов осуществляется в соответствии с Положением о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион», утвержденным Приказом МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион» № 12 от 02.02.2018 г.
<b>Протоколы заседаний Педагогических и научно-методических советов</b>	Протоколы заседаний подписываются председателем, секретарем педагогического (научно-методического) совета. Протоколы

	хранятся в составе отдельного дела в канцелярии Центра. Ответственность за делопроизводство возлагается на секретаря педагогического (научно-методического) совета.
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 46 от 25.05.2020 г.
<b>Планы работы учреждения</b>	Координационный план работы МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» на 2020-2021 учебный год утвержден Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 46 от 25.05.2020 г.
<b>Правила поведения учащихся</b>	Правила внутреннего распорядка учащихся МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» утверждены Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 1 от 03.09.2018 г.
<b>Правила приёма граждан на дополнительные общеобразовательные программы</b>	Правила приёма граждан на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» утверждены Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 108/4 от 31.08.2019 г.
<b>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся</b>	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, введено в действие Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 123/1 от 04.09.2018 г.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» регламентируется нормативно-правовыми локальными актами.

### *Характеристика локальных нормативно правовых актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»*

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Название приказа, номер, дата утверждения</b>
<b>1</b>	<b>Наличие инструктивно-методических материалов, локальных нормативных актов о введении НСОТ</b>	
<b>1.1</b>	Положения «Об оплате труда работников МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>1.2</b>	Положение «О комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>1.3</b>	Положение «О порядке проведения квалификационного испытания в письменной форме педагогических работников, аттестуемых с целью	Приказ № 12 от 02.02.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»



	подтверждения соответствия занимаемой должности в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	
<b>1.4</b>	Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>2</b>	<b>Наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность органов государственного управления</b>	
<b>2.1</b>	Положение «Об общем собрании работников МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 12 от 02.02.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>2.2</b>	Положение «О Наблюдательном совете МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Протокол № 36 от 09.01.2018
<b>2.3</b>	Положение «О педагогическом совете МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>2.4</b>	Положение «Об обработке и защите персональных данных в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 12 от 02.02.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>2.5</b>	Положение «О совете учащихся МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>2.6</b>	Положение «О совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>2.7</b>	Положение «О порядке присвоения звания «Лучший детский коллектив года» в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>2.8</b>	Программа внутренней системы оценки качества образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>2.9</b>	ПОЛОЖЕНИЕ «О мониторинге качества образования» МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>3</b>	<b>Наличие документов, определяющих деятельность официального сайта организации</b>	
<b>3.1</b>	Положение об официальном сайте МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 12 от 02.02.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>4</b>	<b>Наличие документов, регламентирующих профессиональное развитие педагогов</b>	
<b>4.1</b>	Положение «О порядке прохождения повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>4.2</b>	Положение «О наставничестве в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>5</b>	<b>Наличие документов, регламентирующих деятельность структурных подразделений</b>	
<b>5.1</b>	Положение «О структурных подразделениях Муниципального автономного учреждения	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»

	дополнительного образования «Детско-юношеского центра «Орион»	
<b>6</b>	<b>Наличие документов, регламентирующих деятельность общественно-профессиональных объединений</b>	
<b>6.1</b>	Положение «О научно-методическом совете МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>6.2</b>	Положение «О методическом объединении МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>7</b>	<b>Наличие документов, определяющих образовательную деятельности</b>	
<b>7.1</b>	Положение «Об организации деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» по составлению, согласованию и утверждению общеобразовательных общеразвивающих программ»	Приказ № 108/4 от 31.08.2019 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>7.2</b>	Положение о методическом кейсе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 108/4 от 31.08.2019г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>7.3</b>	Положение «О банке инновационного педагогического опыта» МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>7.4</b>	Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>7.5</b>	Положение «О порядке реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 46 от 25.05.2020 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>7.6</b>	Положение «О режиме занятий учащихся» МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>7.7</b>	Положение «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся по дополнительным общеобразовательным программам МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>7.8</b>	Правила приёма граждан на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 108/4 от 31.08.2019 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>7.9</b>	Положение «Об электронных образовательных ресурсах МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 12 от 02.02.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>7.10</b>	Положение «Об электронном интернет ресурсе работников МАУ ДО «ДЮЦ «Орион».	Приказ № 12 от 02.02.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
<b>7.11</b>	Положение «О порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»

	техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	
7.12	Положение «О Свидетельстве об окончании» МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»

Анализ локальной нормативно правовой базы показывает, что нормативно правовое обеспечение образовательной деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» полностью соответствует требованиям установленными законодательством.

## Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования

В соответствии с современными требованиями к кадровому составу одним из актуальных направлений деятельности Центра является необходимость в систематическом и непрерывном профессиональном развитии педагогических кадров.

В настоящее время в дополнительном образовании изменились требования: сегодня необходим высококвалифицированный, конкурентоспособный и творчески работающий педагог, увлеченный своим делом, обладающий определенными психолого-педагогическими, методическими и технологическими компетенциями, а ведущим фактором обновления образования признается инновационная деятельность, в том числе переход от прикладных навыков к социальным навыкам.

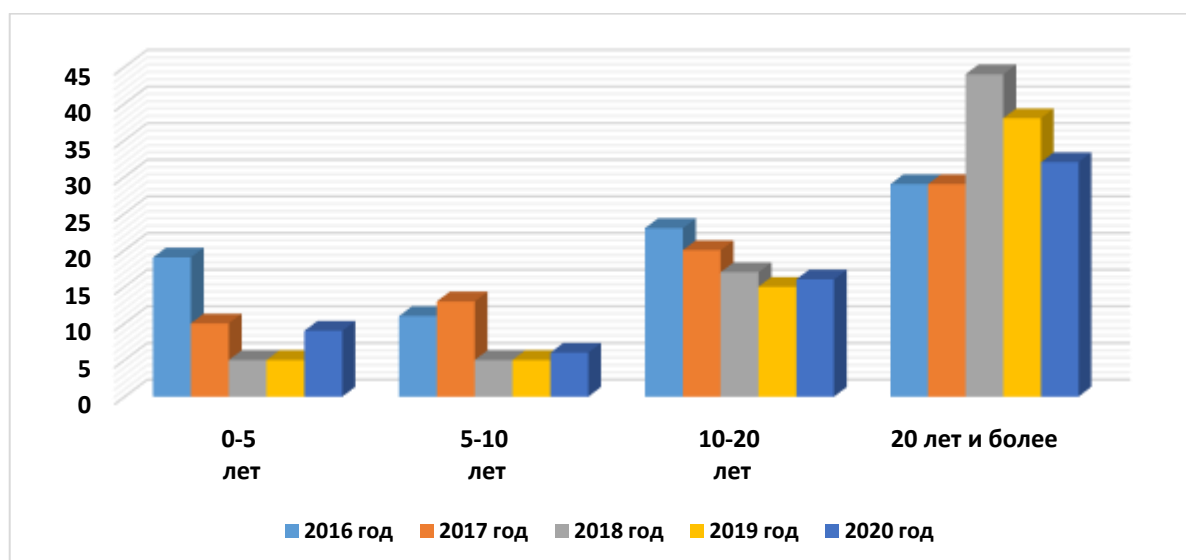
В 2020 году количество сотрудников составило 123 человека, из них:

- руководящие работники -15;
- педагогические работники -63;
- учебно-вспомогательный персонал -12;
- обслуживающий персонал -33.

Уровень профессиональной компетентности и подготовки педагогических работников МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» по возрастному цензу, стажу работы и квалификации достаточен для обеспечения квалифицированного и качественного проведения образовательного процесса.

Анализ данных по стажу педагогических работников, отражается в данных диаграммы за 5 лет.

**Стаж работников МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»  
(количество педагогических работников по показателям стажа)**



Средний показатель укомплектованности Центра педагогическими работниками стаж которых составляет от 0 до 10 лет -25%. Мы видим преимущества в таких специалистах, их обучении и развитии: они амбициозны, всесторонне развиты, готовы к дальнейшему развитию.

Средний показатель по стажу педагогов «10-20 лет» - 26%. Педагогические работники данной категории опытные специалисты, обладающие современными компетенциями.

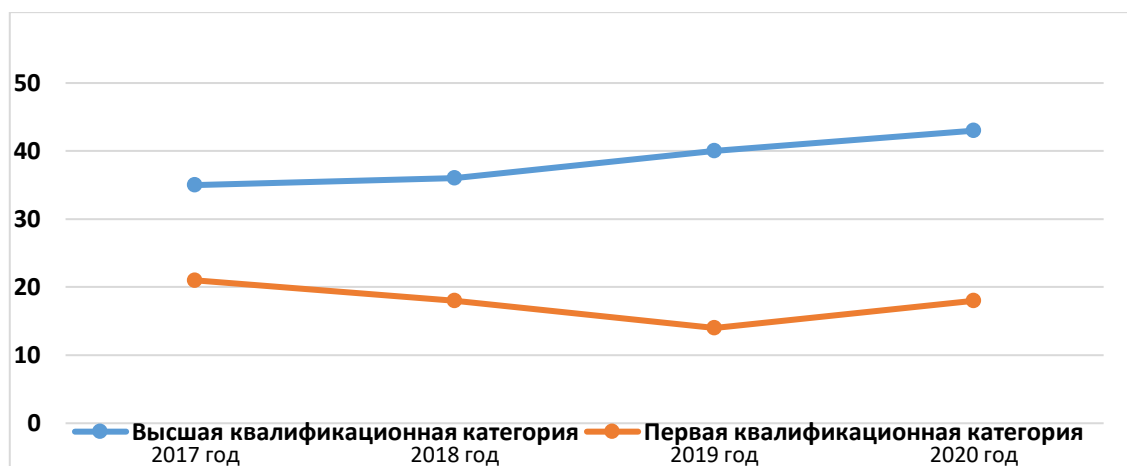
В Центре работают педагоги, стаж которых составляет «20 лет и более», средний показатель в данной категории за 5 лет -49%. Педагогические работники данной категории опытные специалисты, наставники, профессионалы.

В Центре сложилась системная и эффективная работа по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. С момента трудоустройства в Центр с каждым педагогом аттестационной комиссией Центра разрабатывается индивидуальный маршрут повышения квалификации и подтверждения квалификационной категории по итогам педагогической деятельности.

**Квалификационная категория педагогических работников**

Педагогические работники	Имеют категории на 01.01.2021			СЗД
	Всего	Высшую	Первую	
Педагоги дополнительного образования	49	34	14	1
Педагоги-организаторы	8	5	2	1
Методисты	3	3	-	-
Другие педагогические работники	3	1	2	-
<b>итого</b>	<b>63</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>2</b>

**Квалификация педагогических работников  
(количественные данные с 2017 г. по 2020 г. (%))**



Проанализировав данные по квалификации педагогических работников, мы наблюдаем прирост количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию и стабильное увеличение количества сотрудников, которым присвоена высшая квалификационная категория.

**Уровень образования руководящих и педагогических работников**

Педагогические работники	Высшее	Н/высшее	Среднее специальное
1. Директор	1	-	-
2. Заместители директора	4	-	-
3. Другие руководящие работники	10	-	-
4. Педагог дополнительного образования	43	3	3
5. Методисты	3		
6. Педагоги-организаторы	7	1	
7. Другие педагогические работники	2	1	

В настоящее время 53 педагога Центра имеют высшее образование, 4 педагога среднее профессиональное (педагогическое). Все педагоги, не имеющие педагогического образования, прошли обучение на факультете переподготовки КРИПКИПРО по специальности «Педагогика дополнительного образования».

Администрацией Центра организована системная работа по повышению квалификации работников, в том числе педагогического персонала, которые повысили свою квалификацию, обучаясь на курсах по профилю деятельности.

В Центре используются различные формы повышения квалификации:

- Обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре, докторантуре;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стажировки;
- Участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах;
- Дистанционное образование;
- Участие в различных образовательных событиях;
- Создание и публикация методических материалов и др.

В 2020 году:

- 29 педагогических работников обучались на курсах повышения квалификации «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов» (КРИПКиПРО, 120 ч);
- 2 работника прошли обучение на курсах «Деятельность муниципальных центров наставничества» (КРИПО, 24 ч.).

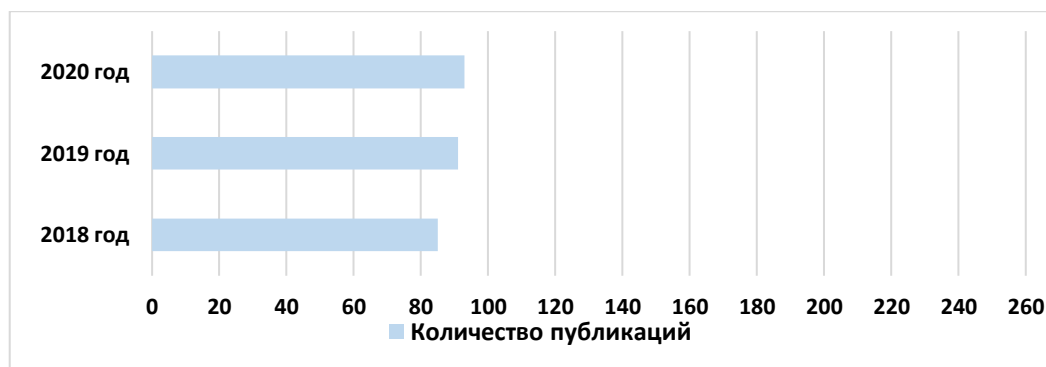
Совместная работа Центра с КРИПКиПРО г. Кемерово, с МОУДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка позволяет вести целенаправленную работу по повышению профессиональной квалификации работников в соответствии с группой персонала, в том числе по охране труда и технике безопасности, по организации дистанционного обучения, санитарному минимуму и т.п.

В течение года педагогические работники «Детско-юношеского центра «Орион» принимали участие в различных семинарах и конференциях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней, где представляли свой опыт работы, результаты инновационной и экспериментальной деятельности.

Так в 2020 году педагогические работники Центра приняли участие в 16 научно-практических конференциях и семинарах различного уровня. В 2020 году «Детско-юношеский центр «Орион» неоднократно становился площадкой для проведения семинаров и конференций, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, для ОДО города Новокузнецка и Кемеровской области.

Публикации программно-методических материалов отражают результаты профессиональной деятельности, включающие инновационный педагогический опыт внедрения новых технологий в организацию образовательного процесса.

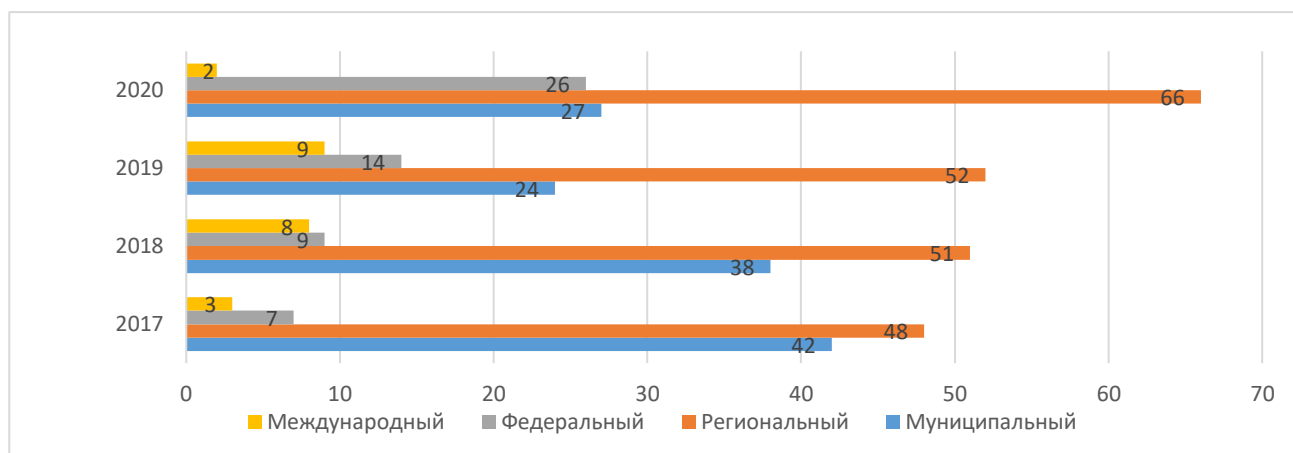
#### Количество публикаций в журналах, сборниках, в т.ч. электронные ресурсы за 3 года



На основе данных диаграммы мы наблюдаем увеличение доля публикаций в журналах, сборниках, электронных ресурсах.

Качественная организационно-методическая работа с педагогическими кадрами является одним из факторов, обеспечивающих высокие результаты педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Сравнительные данные по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлены в данных диаграммы.

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства  
с 2017 г. по 2020 г. (данные на конец учебного года)**



За три года наблюдается положительная динамика участия в конкурсах профессионального мастерства международного, федерального, регионального уровней. Высокую профессиональную компетентность педагоги Центра постоянно подтверждают победами на Всероссийских конкурсах профессионального мастерства: конкурсы методических материалов, авторских программ, «Сердце отдаю детям» и другие. Высоко оценен и профессиональный уровень педагогических работников Центра на конкурсах регионального уровня: «Новая волна», «Педагогические таланты Кузбасса», «Лучший педагог наставник», «IT-образование Кузбасса» и другие.

Результаты участия в очных конкурсах профессионального мастерства в 2020 году представлены в следующей таблице.

**Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году**

Наименование конкурса	Уровень	ФИО педагога	Результат
<b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»</b>	Муниципальный	Игнатова Д.Е.	Лауреат
<b>Областной туристский слет работников образования 2020 г.</b>	Региональный	Пятаков Ю.С., Синев К.В., Суховольский С.Е., Егорова Г.Н., Пятакова Е.В., Кочуганов С.А.	Победители
<b>Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» (номинация: «Веб-педагог»)</b>	Региональный	Авторский коллектив работников Центра	Лауреаты

<b>Областной конкурс «Лучший педагог-наставник»</b>	Региональный	Жуков В.В.	Лауреат
<b>Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»</b>	Федеральный	Авторский коллектив работников Центра	Лауреаты
<b>Всероссийский конкурс «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»</b>	Федеральный	Копылова М.А., Кочуганов С.А., Баютова О.Е., Чопик О.А., Исаева Ю.О., Букреева К.Н.	Победители
<b>Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»</b>	Федеральный	Игнатова Д.Е.	Финалист

Анализ потенциальных возможностей педагогического коллектива позволяет констатировать, что Центр укомплектован высококвалифицированным кадровым составом для эффективной организации образовательного процесса в соответствии, с учётом, имеющихся в организации современных высокотехнологических условий.

## Организация и содержание образовательного процесса

Центр осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярный период, в соответствии с координационным планом работы, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарными учебными графиками в детско-юношеских объединениях с учетом интересов.

Учебный год в Центре составляет 36 учебных недель, его начало и окончание определяется приказами директора Центра и устанавливается календарными учебными графиками по каждой дополнительной общеобразовательной программе центра.

В дни каникул на базе помещений центра и иных учреждений (в том числе на основании договора) проводятся занятия по профессиональным пробам, открываются городские, профильные, оздоровительные лагеря, игровые площадки, создаются дополнительные различные объединения с постоянным или временным составами учащихся, в том числе на базе подростковых клубов по месту жительства.

В 2020 году на основании распоряжения администрации Кемеровской области от 3 апреля 2019 года №212р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области», приказа ДОиН от 5 апреля 2019 года №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей», постановления администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении



уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа» в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» *продолжалась работа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей* (далее ПФДО).

На основании этих документов все учащиеся Центра и вновь прибывшие получили сертификаты ПФДО, а именно:

- 4811 человек обучались по сертификатам учета;
- 1071 человек по сертификатам персонифицированного финансирования.

Образовательная деятельность Центра направлена на сохранение и культивирование уникальности каждого ребенка в постоянно изменяющемся социуме; удовлетворение потребности развивающейся личности в познании себя в окружающем мире; организацию активной творческой созидательной жизнедеятельности детей; создание и развитие пространства детского благополучия в целях обеспечения самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой. К освоению дополнительных общеобразовательных программ центра допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой и требованиями реализуемой образовательной программы в соответствии с возрастом и имеющейся подготовкой.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, возраст учащихся и сроки обучения по ним определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в Центре.

*Образовательная деятельность Центра направлена на:*

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;
- организацию разнообразной массовой работы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, лагерных сборов, экскурсий;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В 2020 году занятия в объединениях центра проводились по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей:

- технической,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является разноуровневость. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоения содержания учащимися.

Содержание и материал программ дополнительного образования центра организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

#### «Стартовый уровень»

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

#### «Базовый уровень»

Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

#### «Продвинутый уровень»

Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника.

В 2020 учебном году в Центре обучение велось по 76 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, часть из которых включена в банк программ дополнительного образования детей в рамках проекта Минобрнауки России «Создание и поддержка банка программ в сфере дополнительного образования детей»:

- **34 программы** вошли в реестр сертифицированных образовательных программ Новокузнецкого городского округа - базу данных о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности, прошли

сертификацию в порядке, устанавливаемыми Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области, утвержденными приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области».

- **42 программы** вошли в реестр значимых программ - базу данных о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых государственными поставщиками образовательных услуг и муниципальными поставщиками образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований бюджета Новокузнецкого городского округа, в установленном порядке признаваемых важными для социально-экономического развития Новокузнецкого городского округа.

В целях удовлетворения спроса на платные образовательные услуги, выявленного среди родителей (законных представителей) учащихся в соответствии со ст. Федерального закона от 29. 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706, Уставом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» в Центре организована работа по оказанию платных образовательных услуг для учащихся и их родителей (законных представителей). Организация и осуществление платных образовательных услуг проводится в соответствии с Положением «Об оказании платных образовательных услуг МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» **по 13 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на платной основе.**

**Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям и срокам обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность</b>	<b>1 год обучения</b>	<b>2 года обучения</b>	<b>3 и более лет обучения</b>	<b>Общее количество</b>
<b>1.</b>	Техническая	12	0	5	17
<b>2.</b>	Физкультурно-спортивная	1	0	3	4
<b>3.</b>	Художественная	13	1	11	25
<b>4.</b>	Туристско-краеведческая	3	0	3	6
<b>5.</b>	Социально-гуманитарная	18	2	4	24
	<b>Всего:</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>76</b>

**Программы художественной направленности.** В образовательный процесс художественной направленности было вовлечено 1677 учащихся.

Содержание и методологические принципы художественного образования соответствовали актуальным задачам развития российского общества, мирового культурного процесса, способствовали всестороннему удовлетворению духовных запросов личности.

**Программы социально-гуманитарной направленности.** В социально-гуманитарной направленности обучалось 2711 учащихся.

Программы социально-гуманитарной направленности обеспечивали создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих учащемуся осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивалась гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

Следствием этого явилось накопление учащимися опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни, способствует гражданскому становлению подрастающего поколения.

***Программы технической направленности.*** По программам технической направленности занималось 1014 учащихся.

Общей целью программ этой направленности независимо от возраста учащихся, являлось решение проблемы развития технологической компетентности на разных этапах жизненного пути и роста мотивации к выбору инженерных профессий, поддержки личностного и профессионального самоопределения, проектного мышления детей и подростков в мобильном обществе.

***Программы физкультурно-спортивной направленности.*** В физкультурно-спортивную направленность были вовлечены 264 учащихся. Занятия в спортивных секциях способствовали формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей. Результатом являлись спортивные достижения учащихся, присвоение спортивных разрядов и званий.

Программы способствовали гармонизации телесного и духовного единства учащихся, формированию у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие. Учебно-тренировочный процесс был связан с делением на несколько этапов подготовки, основанных на возрастных особенностях, занимающихся и уровнем подготовленности на каждом этапе обучения: спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, этап спортивного совершенствования.

#### ***Программы туристско-краеведческой направленности.***

Занятия спортивным туризмом, спортивным ориентированием, краеведческие развлекательно-познавательные мероприятия, экскурсии по Кемеровской области объединили 216 учащихся в туристско-краеведческую направленность.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Все программы обеспечены методическим сопровождением, которое позволяет вести обучение на современном уровне, способствует высокой результативности обучения и воспитания. Педагогами Центра разработано **43 электронных методических кейса** к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

#### ***Профориентационная деятельность***

В Центре велась работа с учащимися по профессиональному самоопределению на основе выбора индивидуального маршрута, с учетом склонностей и желаний учащихся и их родителей. Для эффективного профессионального самоопределения и ориентации учащихся созданы условия для формирования у них персонального опыта, необходимого при определении ими направлений своего дальнейшего образования, сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения являлась организация профессиональных проб учащихся.

В 2020 году в Детско-юношеском центре «Орион» на базе Детского центра профессий «Город мастеров» реализовывались 21 программа профессиональных проб учащихся, включённых в муниципальный банк программ профессиональных проб.

Обучаясь по данным программам, более 400 учащихся школ г. Новокузнецка и Новокузнецкого городского округа в 2020 году получили опыт профессиональной деятельности в различных профессиях.

В 2020 году в целях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе сетевого взаимодействия было заключено 66 договоров с образовательными организациями г. Новокузнецка в рамках социального партнерства и выполнения плана мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы Новокузнецкого городского округа, направленные на повышение эффективности образования».

## Результаты оценки качества образовательного процесса

Практическое осуществление оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области-Кузбасса, г. Новокузнецка и непосредственно локальными нормативными актами Центра, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества дополнительного образования детей.

Объектами внутренней оценки качества образования являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

*Критериями оценки качества дополнительного образования детей в Центре являются:*

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности культурно-образовательного пространства. Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования необходимо обеспечение равного доступа всех категорий детей к освоению программ дополнительного образования.

*По критерию качества доступности дополнительного образования оценивались:*

- сохранность контингента;
- создание дополнительных общеобразовательных программ для разных возрастов;
- создание дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

В 2020 году в Центре занималось 5882 учащихся. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных студиях и объединениях по интересам, в которых занимаются преимущественно дети от 5 до 18 лет. Сохранность контингента с учетом показателей по учебному плану составляет 100%

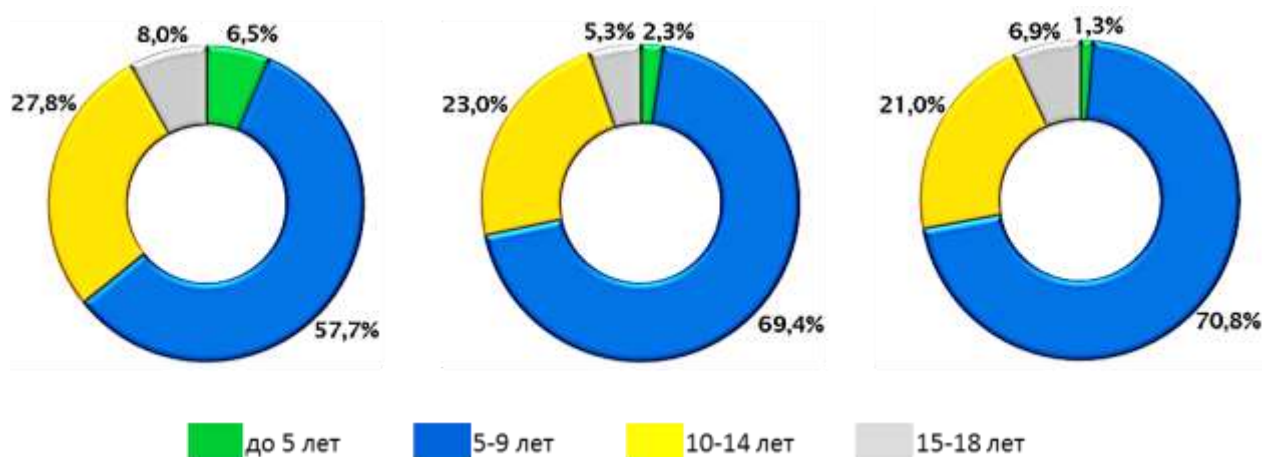
### Гендерный состав учащихся

Год \ Наименование показателя	2018 год	2019 год	2020 год
Всего обучающихся из них:	<b>5715</b>	<b>5920</b>	<b>5882</b>
девочек	3251	3225	3097
мальчиков	2464	2695	2785
детей с ограниченными возможностями здоровья	225	232	268

#### Возрастной состав учащихся

Год \ Возраст учащихся	2018 год	2019 год	2020 год
до 5 лет	373	134	73
5-9 лет	3298	4113	4171
10-14 лет	1589	1362	1235
15-18 лет	455	311	403
<b>ИТОГО</b>	<b>5715</b>	<b>5920</b>	<b>5882</b>

На диаграммах показано возрастное соотношение контингента учащихся в 2018г., 2019 г., 2020 г.



Анализируя контингент учащихся в образовательной организации можно отметить:

- основу контингента составляют учащиеся младшего и среднего школьного возрастов;
- в образовательный процесс включены все возрастные категории детей;
- девочки составляют большую часть числа учащихся.

По данным возрастного состава можно сделать вывод о том, что по-прежнему, наибольшее количество – это учащиеся младшего школьного возраста. Это связано с социальным заказом (заинтересованностью родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в занятости ребёнка в свободное время). Количество учащихся старшего школьного возраста снижается из-за увеличения нагрузки в общеобразовательных школах, подготовкой к экзаменам.

Обучение в объединениях проводится согласно учебному плану, календарному графику и расписанию занятий в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными

общеразвивающими программами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Основная форма обучения – групповая, также была предусмотрена индивидуальная форма обучения для детей с особыми возможностями здоровья.

В таблицах ниже представлена характеристика контингента учащихся по направленностям и годам обучения.

#### По годам обучения

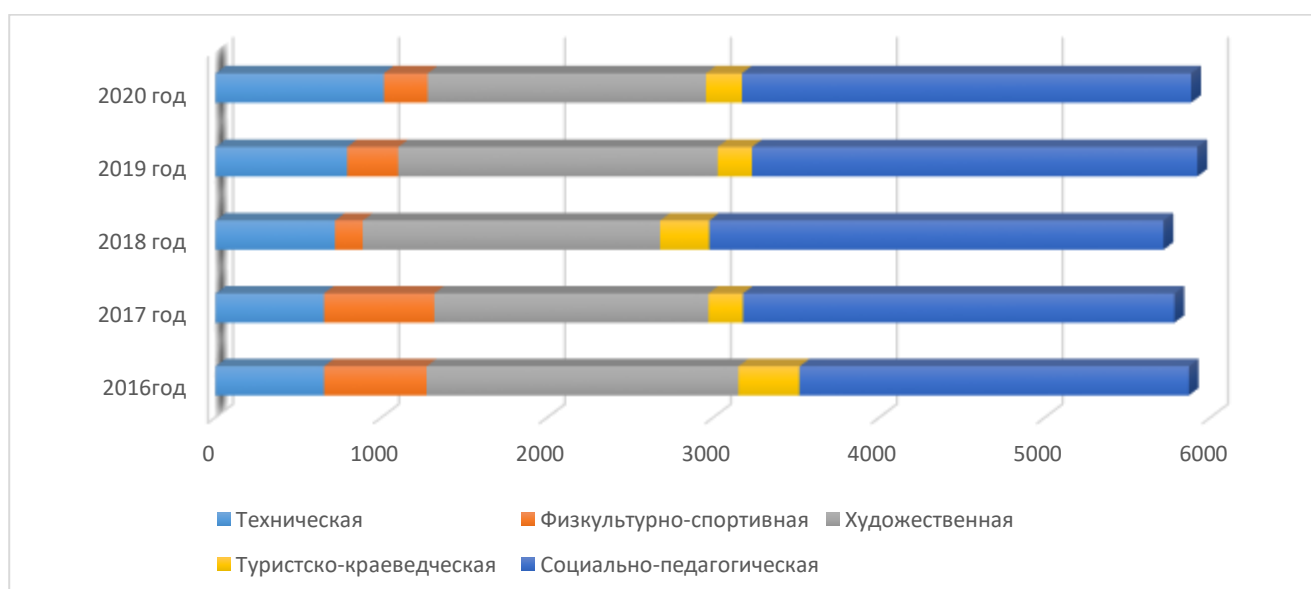
Учебные года	2018 год	2019 год	2020 год
первый год	4306	4458	4544
второй год	762	802	760
третий год и более	647	660	578
<b>ИТОГО</b>	<b>5715</b>	<b>5920</b>	<b>5882</b>

#### По направленностям

Направленность	Количество учащихся		
	2018 год	2019 год	2020 год
художественная	1791	1925	1677
социально-педагогическая	2741	2688	2711
физкультурно-спортивная	167	307	264
техническая	720	793	1014
туристско-краеведческая	296	207	216
<b>ИТОГО</b>	<b>5715</b>	<b>5920</b>	<b>5882</b>

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в соответствии с направленностями: художественная, техническая, социально педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

#### Диаграмма «Количество учащихся по направленностям с 2016 г. по 2020 г.»



Исходя из анализа данных диаграммы выявлен средний показатель доли учащихся по каждой направленности за 5 лет:

- Техническая -13%;
- Художественная -31%;
- Социально-педагогическая -45%;
- Физкультурно-спортивная -7%;
- Туристско-краеведческая -4%.

Большую часть контингента составляют учащиеся студий и объединений социально педагогической направленности.

*По критерию успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ оценивались:*

- достижение учащимися высоких показателей уровня освоения программного материала;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- результативность участия учащихся в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т.д.;
- количество учащихся, принявших участие в соревнованиях, творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т. д.

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируется «Положением о текущем контроле, формах, периодичности, порядке входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» № 123/1 от 04.09.2018 г. и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих, изобретательских и исследовательских работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.) Высокий уровень освоения программ продемонстрировали 80% учащихся, средний –20% учащихся.

#### Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2019-2020 учебном году

Направленность образовательной деятельности	Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ		
	высокий	средний	низкий
художественная	98%	2%	0%
социально педагогическая	97%	3%	0%
физкультурно-спортивная	97%	3%	0%
техническая	98%	2%	0%
туристско-краеведческая	98%	2%	0%
<b>Итого средний процентный уровень освоения образовательных программ</b>	<b>98%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>

Итоги реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ отслеживаются через процентное выполнение программ по полугодиям и итоговую аттестацию воспитанников. Учет процентного выполнения образовательных программ позволяет отслеживать количественный уровень освоения программного материала. За 2019/2020 учебный год средний процент выполнения образовательных программ составил 100%.



### **Характеристика достижений учащихся.**

Учащиеся Центра принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях различных уровней, что дает опыт позитивного личностного взаимодействия в коллективном творчестве и является одним из показателей работы учреждения.

В 2020 году коллективы Центра неоднократно становились победителями и призерами международных, федеральных, региональных конкурсов, соревнований и фестивалей.

За высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию учащихся трем коллективам Центра присвоено звание «Образцовый детский коллектив Кузбасса»: «Школа рукоделия» (руководитель Копылова М.А.), «Фольклорный ансамбль «Сибирочка» (руководитель Мильке Е.Ю.), Студия детской эстрадной песни «Веселый ветер» (руководитель Кашникова О.А.).

Ежегодно в Центре в соответствии с Положением «О порядке присвоения звания «Лучший детский коллектив года» в МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион» и по итогам работы в текущем учебном году коллективам Центра присваивается звание «Лучший детский коллектив Центра».

В 2020 году звание «Лучший детский коллектив центра присвоено коллективам:

- «Спортивный туризм» (руководитель Егорова Г. Н.);
- «Спортивное ориентирование» (руководитель Колесникова Л.В.);
- «Тхэквондо» (руководитель Пантюхов О.А.);
- Ассоциация волонтеров «Доброе дело» (руководитель Игнатова Д. Е.),
- Студия детской эстрадной песни «Веселый ветер» (руководитель Кашникова О.А.).

Количественные показатели результативности в конкурсных мероприятиях и соревнованиях коллективов в 2020 году представлены в таблице: «Достижения коллективов МАУ ДО ДЮОЦ «Орион».

Достижения коллективов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»

№	Перечень достижений	Количество коллективов участников	Количество коллективов победителей и призеров
<b>1.</b>	<b>Во всех конкурсных мероприятиях всего:</b>	<b>265</b>	<b>156</b>
<b>1.1.</b>	международного уровня	10	10
<b>1.2.</b>	всероссийского уровня	12	9
<b>1.3.</b>	регионального уровня	56	37
<b>1.4.</b>	муниципального уровня	187	100
<b>2.</b>	<b>Показатели: количество</b>		
<b>2.1</b>	детских коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив Кузбасса»	<b>3</b>	

В 2020 году учащиеся демонстрируют высокие результаты в конкурсах, соревнованиях различного уровня, данные представленные в таблице: «Достижения учащихся МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион».

Достижения учащихся МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»

№	Перечень достижений	Количество участников	Количество победителей и призеров
---	---------------------	-----------------------	-----------------------------------

<b>1.</b>	<b>Во всех конкурсных мероприятиях приняло участие всего:</b>	<b>5882</b>	<b>631</b>
<b>1.1.</b>	международного уровня	364	68
<b>1.2.</b>	всероссийского уровня	1044	234
<b>1.3.</b>	регионального уровня	777	74
<b>1.4.</b>	муниципального уровня	3478	255
<b>2.</b>	<b>Показатели: количество</b>		
<b>2.4</b>	учащиеся, выполнившие норматив на разряд «Кандидат в мастера спорта России»	<b>3</b>	
<b>2.5.</b>	учащихся, получившие спортивный разряд	<b>193</b>	

В 2020 году учащиеся творческих и спортивных объединений Детско-юношеского центра «Орион» становились победителями различных конкурсов международного уровня (117 учащихся), всероссийского (227 учащихся), регионального (294 учащихся), муниципального (338 учащихся).

Увеличилось количество учащихся физкультурно-спортивных и туристско-краеведческих объединений, которым присвоены спортивные звания в данном учебном году. Спортивные разряды получили 193 учащихся, разряд КМС присвоен 3 учащимся.

Представленные результаты оценки качества образовательного процесса являются показателями доступного качественного образования при эффективном использовании ресурсов для поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности, рост возможностей образовательного выбора для учащихся.

Выполнение показателей, характеризующих объемы (качество) государственных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых учреждением обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на уровне студий, объединений.

## ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики.

Расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся является наиболее продуктивным фактором социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Включение в образовательный процесс учащихся с особыми образовательными потребностями решает задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, защиты прав, адаптации к условиям организованной

общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

В помещениях «Детско-юношеского центра «Орион» **обеспечена без барьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья:**

- ▶ мониторы с возможностью трансляции субтитров,
- ▶ информационно-электронное табло с бегущей строкой,
- ▶ звукоусиливающая аппаратура,
- ▶ зонирование пространства класса на зоны отдыха с мягкими модулями, матами, ширмой, оборудование для игровой комнаты, сенсорная комната и другое.

В 2020 в Центре занимались 268 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них детей-инвалидов 99.

В «Детско-юношеском центре «Орион» на базе подросткового клуба «Ровесник» организованы группы психолого-педагогической поддержки для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лекотека». Занятия в группах направлены на обучение общению, ориентировке в пространстве, формирование двигательных навыков, навыков самообслуживания, развитию мелкой и крупной моторики.

Занятия проводились по «Адаптивной комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности для детей с особенностями развития «Мы вместе», по модулям: развивающие игры; развитие речи «Мир вокруг нас»; развитие логического мышления «Занимательная логика»; развитие мелкой моторики «Умелые ручки».

Данная программа объединяет специально организованные групповые и индивидуальные занятия с педагогами, с клубными формами взаимодействия с детьми ОВЗ и их родителями (законными представителями). Клубная деятельность является наиболее приемлемой формой дополнительного образования для ребенка с ОВЗ и его семьи, призванной объединить детей и взрослых, имеющих общие интересы, потребности и проблемы, связанные с социальной дезадаптацией и социальной недостаточностью, которые решаются в процессе неформального общения.

Реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей с ОВЗ, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Педагогами Центра разработаны и реализуются проекты, целью которых является создание условий для поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование проекта</i>	<i>Цель проекта</i>	<i>ФИО автора проекта</i>
1.	Детский центр профессий «Город мастеров»: профориентация детей с ограниченными возможностями здоровья»	Проект направлен апробирование системы профориентационной работы с подростками с ОВЗ на базе детского центра профессий «Город мастеров» и «Малой инженерной академии» с возможностью дальнейшего обучения в образовательных учреждениях города Новокузнецка.	Пятакова Е.В.
2.	Свет в окне	Основным содержанием данного проекта стала разработка и показ шоу (флеш-мобов) под окнами	Игнатова Д.Е.

		ГБУЗ Ко «Новокузнецкая городская детская клиническая больница № 4»	
3.	Сенсорная комната для детей с ОВЗ	Цель: создание сенсорного пространства (сенсорной комнаты) на базе проекта «Лекотека» для внедрения в практику программы сенсо-моторной адаптации ребенка с диагнозом ДЦП, обучения элементам программы родителей детей с диагнозом ДЦП.	Исаева Л.Д.
4.	Кузбасс - равные возможности»: создание инклюзивной площадки молодежного медиа-сообщества и обучающего курса для детей с ОВЗ	Проект направлен на создание инклюзивной площадки, в рамках которой дети с нарушением слуха и без токового смогут совместно изучать телевизионную журналистику, приобретать практические навыки и создавать современные медиа-продукты.	Пятакова Е.В.

## Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

В 2020 году в образовательный процесс Центра активно внедрялись дистанционные образовательные технологии. Выбранная система дистанционного обучения обеспечивает организацию и информационную поддержку образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий; хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; взаимодействие участников образовательного процесса.

Для реализации объективных потребностей детей и подростков в развитии и творчестве в сложившихся условиях социального ограничения педагогами Центра использовались современные дистанционные образовательные технологии (ДОТ), активные и интерактивные методы и формы организации образовательного процесса, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), что предполагает опосредованное взаимодействие учащихся и педагога.

В 2020 году:

- **5 882 учащихся** были охвачены образовательной деятельности в дистанционном режиме по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- **76 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** реализовывались в дистанционном режиме.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает возможность использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, локально-нормативными актами МАУ ДО «ДЮЦ «Орион».



В 2020 г. педагогами МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» разработано 174 дистанционных курса к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на платформе Google Workspace for Education.

Основной целью реализации ДООП с использованием дистанционных образовательных технологий стало предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном режиме были организованы:

- занятия различных форм, мастер-классы, видеоконференции;
- творческие студии, мастерские и конкурсы с дистанционным представлением выполненных учащимися работ;
- занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений.

По итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ использовались различные виды и формы контроля, организованные в дистанционном режиме, в том числе: опрос в гугл-формах, тест, анализ видео, выполненного учащимися упражнения, анализ творческих работ, анализ выполненной практической работы и другие формы контроля с использованием электронных ресурсов.

В 2020 учебном году часть онлайн-курсов, разработанных педагогами размещены на платформе «Дистанционный образовательный портал дополнительного образования детей Кемеровской области» (<https://dop.kuz-edu.ru/>).

Перечень онлайн-курсов размещенных на дистанционном образовательном портале дополнительного образования детей Кемеровской области представлен в следующей таблице.

Перечень онлайн-курсов, размещенных на дистанционном образовательном портале дополнительного образования детей Кемеровской области

Название курса	ФИО педагога	Ссылка
Онлайн-курс «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах»	Васильева И.А., Ефремов Е.Г., Горькова Н.А.	<a href="https://dop.kuz-edu.ru/course/view.php?id=5">https://dop.kuz-edu.ru/course/view.php?id=5</a>
Онлайн-курс «Школа будущих водителей»	Субочева Л.М.	<a href="https://dop.kuz-edu.ru/course/view.php?id=9">https://dop.kuz-edu.ru/course/view.php?id=9</a>
Онлайн-курс «Школа актива и социального проектирования»	Игнатова Д.Е.	<a href="https://dop.kuz-edu.ru/course/view.php?id=8">https://dop.kuz-edu.ru/course/view.php?id=8</a>
Онлайн-курс «Школа юного конструктора»	Исаева Ю.О.	<a href="https://dop.kuz-edu.ru/course/view.php?id=10">https://dop.kuz-edu.ru/course/view.php?id=10</a>
Онлайн-курс «Фейс арт»	Панченко И.Н.	<a href="https://dop.kuz-edu.ru/course/view.php?id=12">https://dop.kuz-edu.ru/course/view.php?id=12</a>
Онлайн-курс «Искусства речи «Мой голос»	Чешева Г.А.	<a href="https://dop.kuz-edu.ru/course/view.php?id=3">https://dop.kuz-edu.ru/course/view.php?id=3</a>
Онлайн-курс «Бумажное королевство»	Попова О.В.	<a href="https://dop.kuz-edu.ru/course/view.php?id=4">https://dop.kuz-edu.ru/course/view.php?id=4</a>
Онлайн-курс «Режиссер монтажа»	Коллектив педагогов детского и молодежного телевидения «ID - MEDIA»	<a href="https://dop.kuz-edu.ru/course/view.php?id=27">https://dop.kuz-edu.ru/course/view.php?id=27</a>
Онлайн-курс «Телевизионный журналист»	Коллектив педагогов детского и молодежного телевидения «ID - MEDIA»	<a href="https://dop.kuz-edu.ru/course/view.php?id=26">https://dop.kuz-edu.ru/course/view.php?id=26</a>

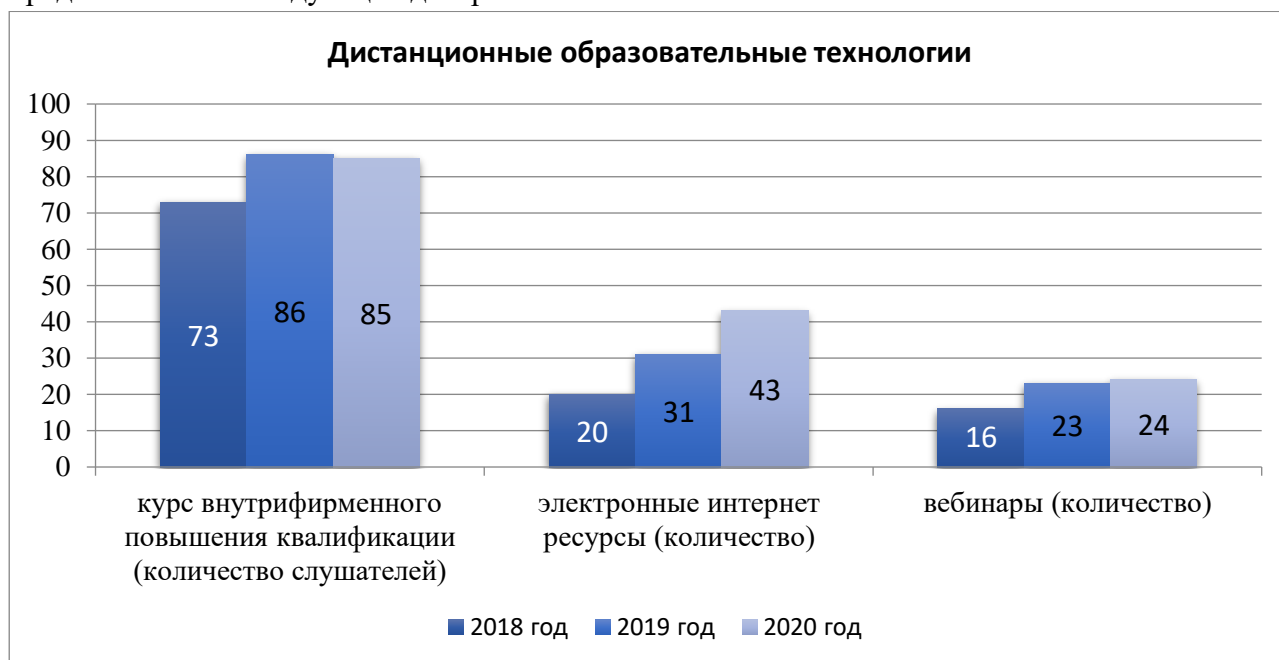
В период летних каникул в актуальных условиях социальных ограничений в Детско-юношеском центре «Орион» реализовывалась комплексная программа организации летнего отдыха в дистанционном формате «ОРИОНЛАЙН лагерь «Творчество\*Развитие\*Успех» на основе организационной модели открытой интернет площадки <https://leto.orionnvkz-do.ru/> в формате развивающего культурно-досугового и образовательного пространства учащихся в дни летних каникул с применением дистанционных форм организации летнего отдыха детей.



Моделирование деятельности осуществляется по принципу работы сообщества интернет-пространств на основе активной и интерактивной деятельности учащихся. Основной подход к организации дистанционных форм организации отдыха основывается на главных ценностях современной педагогики каникул: свобода, интерес, игра. В игре потенциально заложены условия, обеспечивающие творческий, интеллектуальный, нравственный, физический рост личности через активное ее включение в жизнь и деятельность временного детского коллектива.

МАУ ДО ДЮЦ «Орион» владеет лицензией на использование Web-приложения на основе облачных вычислений Google Workspace for Education для домена www.orionnvkz-do.ru, позволяющего построить эффективную информационно-образовательную среду на основе компьютерных технологий.

Сравнительные данные по внедрению дистанционных образовательных технологий представлены на следующей диаграмме.

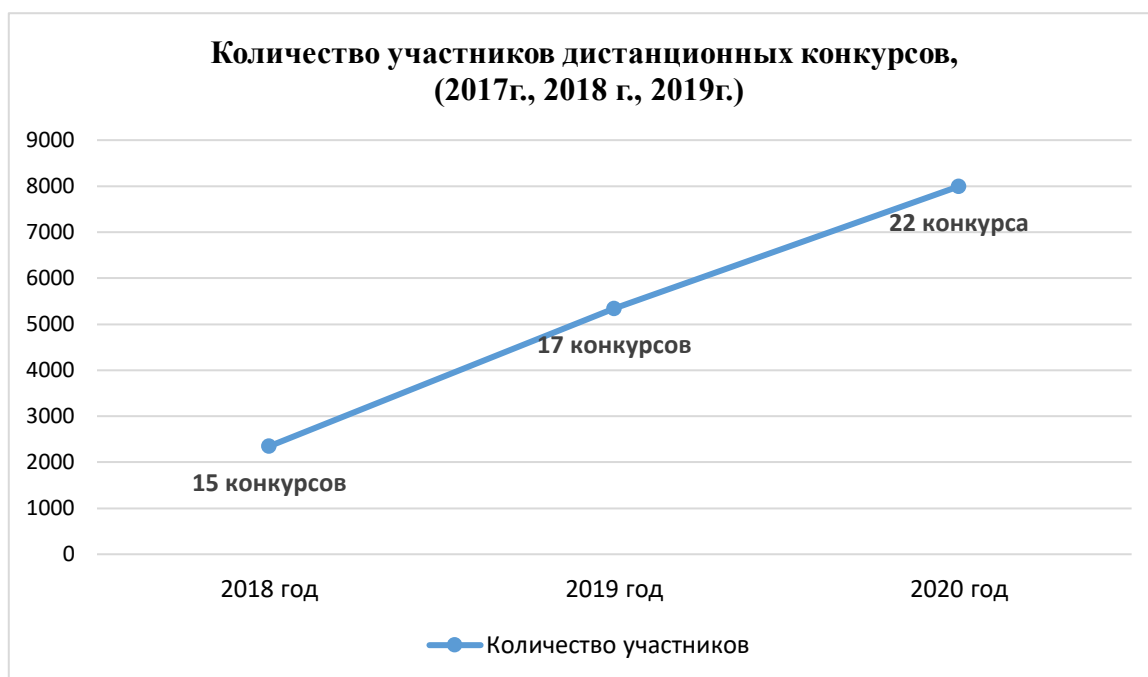


Организация и проведение внутрифирменного повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий одно из перспективных направлений профессионального развития работников Центра. Ежегодно педагогами Центра разрабатываются и системно обновляются электронные интернет-ресурсы для взаимодействия учащихся, родителей и педагогических работников, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей. В 2020 году количество таких электронных ресурсов составило 43.

Организация и проведение дистанционных конкурсов для детей и родителей – современное перспективное направление, способствующее привлечению родителей в процесс гармоничного развития своего ребенка.

В 2020 году дистанционные конкурсы проводились по разным направлениям: городской фестиваль детско-юношеского творчества «Салют Победы», городской интернет-конкурс сказок по ПДД «Сказка ложь, да в ней намек», интернет-конкурс фотографий «Мы со спортом неразлучны», дистанционный конкурс «Победная весна» и др. (<http://konkurs42.ru/>).

Сравнительные данные по количеству дистанционных конкурсов и участников представлены на следующей диаграмме.



Анализируя количественные данные, мы наблюдаем динамику развития электронной информационно-образовательной среды, с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе через увеличение количества участников дистанционных конкурсов (2018 год - 2349 участников, 2019 год – 5348 участников, 2020 год - 7998 участников).

В течение учебного года МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион» обеспечивает открытость и доступность к достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения сайтов, официального канала, официальных групп и др.

1	Официальный сайт	<a href="http://www.orionnvkz.ru">www.orionnvkz.ru</a>
2	Методический сайт «Воспитать человека»	<a href="http://www.vch.orionnvkz.ru">www.vch.orionnvkz.ru</a>
3	Сайт дистанционных конкурсов	<a href="http://www.konkurs42.ru">www.konkurs42.ru</a>
4	Сайт центра туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной работы	<a href="http://www.tmorion.narod.ru">www.tmorion.narod.ru</a>
5	Официальный канал на видеохостинге	<a href="#">YouTube</a>
6	Официальные группы в социальных сетях	<a href="#">«ВКонтакте»</a> , <a href="#">«Одноклассики»</a> <a href="#">Instagram</a>
7	Площадка для проведения интернет конференций и вебинаров	<a href="http://webinar.orionnvkz-do.ru">webinar.orionnvkz-do.ru</a>

Детско-юношеский центр «Орион» проводит вебинары для руководителей и педагогов образовательных организаций Кемеровской области, а также для родителей. Вебинары позволяют всем заинтересованным получить новые знания и интересующую информацию. В 2020 году проведено 24 вебинара, на которых дистанционно присутствовали более 34000 участников.

**Качество организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности**



Одной из главных составляющих воспитательной работы Центра является организация культурно-досуговой деятельности учащихся, основные принципы которой – системность и плановость. Организация досуга учащихся позволяет формировать и развивать такие качества, как нравственность и патриотизм, способности в творчестве и культуре, лидерство, интеллект, а также незаменимые в жизнедеятельности организаторские умения и коммуникативные навыки.

Культурно-досуговую деятельность в «Детско-юношеском центре «Орион» осуществляет центр организационно-массовой работы действующий как структурное подразделение. Проанализировав деятельность центра организационно-массовой работы ДЮЦ «Орион», отмечаем, что центр продолжил решение одной из основных задач учреждения дополнительного образования – формирование творчески развивающейся личности ребёнка через осуществление культурно-досуговой деятельности.

**Основными направлениями организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в 2020 году стали:**

- Организация и проведение мероприятий муниципального уровня по заданию Администрации г.Новокузнецка, КОиН администрации г.Новокузнецка, Отдела образования администрации Центрального района г.Новокузнецка, Администрации Центрального района г.Новокузнецка;
- Организация и проведение муниципальных фестивалей, конкурсов согласно утвержденного городского плана конкурсных мероприятий на учебный год;
- Организация и проведение культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий для учащихся МАУ ДО ДЮЦ «Орион» и ОО г.Новокузнецка;
- Создание собственной методической продукции (сценарии, методические рекомендации по организации и проведению культурно-досуговых мероприятий, каталоги игрового реквизита и сценарного материала, аудио и видео каталог);
- Мультимедийное сопровождение мероприятий Центра, района, города;
- Организация и проведение мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Содействие развитию системы органов детского самоуправления через популяризацию новых форм работы и деятельность Совета учащихся Центра «Созвездие»;
- Организация содержательного досуга для ветеранов педагогического труда через деятельность клуба «Молодые сердца».

В качестве методического обеспечения организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности педагогами-организаторами Центра разработано **3 цифровых методических кейса:**

№ п/п	Наименование методического кейса	ФИО авторов
1	Методический кейс «Город мастеров»	Осипова В.А., педагог-организатор
2	Методический кейс «Летний марафон «Успех каждого»	Береснева О.В., педагог-организатор, Вавилов А.В., педагог-организатор, Ершов К.А., концертмейстер
3	Методический кейс «Агентство «Детский праздник»	Федяева В.А., педагог-организатор

Одним из приоритетных направлений деятельности центра организационно-массовой работы является работа с учащимися студий и их родителями. В результате тесного взаимодействия с родителями учащихся удается наладить партнерские отношения, что позволяет объединить усилия педагогов и родителей в воспитании подрастающего поколения.

**Организация и проведение массовых и конкурсных мероприятий в 2020 году  
(в том числе с применением дистанционных технологий)  
МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»**

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество участников</i>
Центр	346	11568
Муниципальный уровень	54	6875
Региональный уровень	4	9304
<b>Всего:</b>	<b>446</b>	<b>39278</b>

В Центре организована деятельность по проведению региональных, муниципальных массовых мероприятий согласно плану работы и социальному заказу администрации города, родительской общественности. В связи с эпидемиологической обстановкой в 2020 году массовые и конкурсные мероприятия, проводились как в очном формате, так и с использованием дистанционных образовательных технологий.

### Экспериментальная и инновационная деятельность

В 2020 году в Центре функционировали федеральная инновационная площадка, региональная стажировочная площадка, деятельность которых охватывала 5882 учащихся. В инновационной и экспериментальной деятельности принимали участие 100% педагогических и руководящих работников центра.

#### «Создание социокультурного пространства «Траектория будущего» в формате образовательного кластера»

В 2018 году МАУ ДО «ДЮЦ Орион» присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме **«Создание социокультурного пространства «Траектория будущего» в формате образовательного кластера»** (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.12.2018 №318).

**Цель:** создание социокультурного пространства в формате образовательного кластера ориентированного на продвижение инновационных практик для обеспечения непрерывной профориентационной деятельности в условиях государственно-частного партнерства.

В 2020 г. реализован ПРОЕКТНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП (Разработка модели социокультурного пространства в формате образовательного кластера).

#### Результаты реализации инновационного проекта в 2020 году

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Основные результаты реализации мероприятий проекта</i>	<i>Количество педагогов принявших участие</i>
------------------	--------------------	---	---

1	<b>Разработка модели социокультурного пространства в формате образовательного кластера</b>	1.1 Разработана модель социокультурного пространства в формате образовательного кластера. 1.2 Проведены семинары для педагогов по вопросам реализации модели.	42
2	<b>Обучение команды волонтеров</b>	Волонтеры включено в команду, все волонтеры прошли обучение и приняли участие во всех мероприятиях проекта	18
3	<b>Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию учащихся и организацию профессиональных проб</b>	Разработаны программы направленные на профессиональную ориентацию учащихся и организацию профессиональных проб	27
4	<b>Продвижение инновационного проекта</b>	Размещена информации на официальном сайте МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» в разделе «Инновационная и экспериментальная деятельность»	8

Для диссеминации опыта реализации инновационного образовательного проекта создано сетевое сообщество «Социокультурного пространство в формате образовательного кластера «Траектория будущего» (<https://fip.kpmo.ru/network/theme-id/69/network-id/528/show-default>), как форма добровольного объединения и взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в статусе ФИП, реализующих инновационные образовательные проекты (программы). Участниками сообщества является 31 федеральная инновационная площадка.

### Центр формирования профессионального самоопределения обучающихся.

В 2020 году «Детско-юношеский центр «Орион» продолжает деятельность в качестве базовой экспериментальной площадки ФГБНУ «Институт педагогических исследований одаренности детей» по теме «Центр формирования профессионального самоопределения обучающихся». (ФГБНУ «ИПИО РАО», приказ от 21.03.2018 г. № 7)

Цель: построение эффективной модели сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования на основе современных технологий, обеспечивающей формирование профессионального самоопределения обучающихся.

В 2020 году реализовывался 2 этап экспериментальной деятельности – содержательный.

#### Основными направлениями данного этапа стали:

1. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся посредством сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обеспеченных высоко квалифицированными кадрами и оборудованием.
2. Формирование профессионального самоопределения обучающегося, его самореализация в различных предметных областях современной жизни, способного к непрерывному образованию.
3. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников в условиях сетевого взаимодействия, направленного на формирование профессионального самоопределения обучающихся.

В течение года более 1000 учащихся стали участниками профессиональных проб более 18 профессий. Профессиональные пробы проводили более 20 педагогов Центра.

[Региональная стажерская площадка по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительно образования детей на территории Кемеровской области.](#)

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Концепцией внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Кемеровской области, на основании приказа ДОиН Кемеровской области №227 от 07.02.2020г. Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» присвоен статус региональной стажировочной площадки по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительно образования детей на территории Кемеровской области.

В 2020 году в рамках деятельности региональной стажировочной площадки был проведен семинар в котором приняли участие 24 человека: административные работники образовательных организаций дополнительного образования из 5 территорий Кемеровской области. Так же были проведены вебинары и консультации в которых принимали участие ответственные лица муниципалитетов, представители по внедрению ПФДО, представители образовательных организаций, ответственные за прием заявлений от родителей.

<b>Сроки проведения</b>	<b>Тема мероприятия</b>
28 октября 2020	Вебинар: Подготовка программ дополнительного образования к экспертизе для включения в реестр программ по ПФДО. Распределение программ по реестрам.
октябрь 2020	Консультация по вопросам внедрения ПФДО. Ответы на вопросы представителей МОЦ от муниципалитетов.
октябрь 2020	Консультация по вопросам внедрения ПФДО. Ответы на вопросы представителей МОЦ от муниципалитетов.
18 ноября 2020	Вебинар: Алгоритм зачисления по ПФДО. Заключение договоров на обучение. Расчет стоимости программ ПФДО.
ноябрь 2020	Консультация по вопросам внедрения ПФДО. Ответы на вопросы представителей МОЦ от муниципалитетов.
ноябрь 2020	Консультация по вопросам внедрения ПФДО. Ответы на вопросы представителей МОЦ от муниципалитетов.
16 декабря 2020	Вебинар: Внедрение новых финансово-экономических механизмов в рамках реализации ПФДО. Расчет стоимости номинала сертификата. Тарификация, учет учащихся в общем комплектовании, в отчетах АИС, 1-ДО.
декабрь 2020	Консультация по вопросам внедрения ПФДО. Ответы на вопросы представителей МОЦ от муниципалитетов.
декабрь 2020	Консультация по вопросам внедрения ПФДО. Ответы на вопросы представителей МОЦ от муниципалитетов.

## Комплексное обеспечение безопасности в центре

Безопасность является приоритетом в деятельности администрации и работников Центра. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность Центра в 2020 учебном году включала все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и являлась основной целью деятельности службы охраны труда и техники безопасности в Центре.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в Центре работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников Центра;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками Центра.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в Центре на 2020 учебный был разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с нормами Законодательства РФ.

В помещениях Центра строго соблюдались требования техники безопасности, регулярно проводились профилактические беседы по предупреждению травматизма.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда мы добились обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

**В целях обеспечения комплексной безопасности в Центре в прошедшем году был проведен ряд мероприятий, обеспечивающих соблюдение норм антитеррористической защищенности Центра.**

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования Центра, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся в период их нахождения на территории и в зданиях и помещениях Центра охрана включала в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима в зданиях и помещениях Центра;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности Центра.

В 2020 учебном году согласно плану работы по охране труда и технике безопасности по **пожарной безопасности проводились следующие мероприятия:**

- ежедневно проверялись эвакуационные выходы;
- соответственно графику ежемесячно проверялась система АПС;
- один раз в месяц проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения;
- ежеквартально проводились учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении пожара и чрезвычайной ситуации;
- перед проведением массовых мероприятий административной комиссией проводилась проверка противопожарного состояния;
- ежемесячно проводилась проверка противопожарного состояния учебных

кабинетов и помещений Центра;

- проводился инструктаж всех сотрудников и учащихся по мерам пожарной безопасности с регистрацией инструктажей в журнале;
- с вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- согласно нормам Центр укомплектован огнетушителями, приобретены новые огнетушители, произведена заправка ранее приобретенных. Все огнетушители переосвидетельствованы, находятся в рабочем состоянии, размещены согласно плану эвакуации;
- произведена перекатка на новую скатку пожарных рукавов;
- осуществлен замер сопротивления;
- проверены на водоотдачу внутренние пожарные краны;
- согласно обязательным требованиям пожарной безопасности во всех подразделениях Центра установлены системы автоматической пожарной сигнализации;
- работники ответственные за противопожарную безопасность прошли обучение;
- оформлены стенды по действиям при чрезвычайных ситуациях, стенд по пожарной безопасности. Размещены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).

#### **Мероприятия по обеспечению электробезопасности:**

В целях обеспечения электробезопасности в Центре запрещено: применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью, применение электрических приборов с открытыми спиралями, использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов, использование в работе нестационарных источников питания (переносок) более 2-х часов.

Издан приказ о назначении ответственных за электробезопасность «О назначении ответственного за электрохозяйство».

#### **Мероприятия по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.**

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В течение учебного года основное внимание уделялось: адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО; повышению выживаемости Центра работников и учащихся при ЧС мирного времени; созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок.

В соответствии с положением о ГО ЧС, в течение года разрабатывались документы по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО, а также разработан и утвержден календарный план мероприятий по ГО.

#### **Мероприятия по профилактике правонарушений**

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Центре являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Мероприятия по профилактике правонарушений проводимые в Центре в 2020 году проводились педагогами дополнительного образования в рамках целевой программы «Здоровьесбережение» с целью предотвращения употребления наркотиков, курения и употребления алкогольных напитков проводилась общая воспитательная работа с детьми в различных формах: беседы, экскурсии, кейс практикумы. Ее основная задача заключалась в формировании у детей здорового и безопасного образа жизни.

### **Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

В Центре ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. По адресу пр. Октябрьский, д. 61. расположен Центр безопасности дорожного движения и автогородок, на базе которых педагогами проводятся занятия с учащимися Центра, школ и детских садов города.

В 2020 году работа строилась в нескольких направлениях:

- проведение занятий по комплексной дополнительной общеобразовательной и общеразвивающей программе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»;
- проведение мероприятий, конкурсов и соревнований с учащимися;
- повышение профессионального мастерства педагогов ответственных за работу по профилактике ДДТТ;
- обследование работы образовательных организаций города по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Таким образом, в Центре ведется масштабная работа по созданию условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных сохранности ценностей Центра от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

## **Материально-технические условия**

### ***Материально-техническое обеспечение***

Материально-техническая база постоянно развивается, основные средства и оборудование используются эффективно; соответствует основным нормам, действующим санитарным, строительным, противопожарным правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в Центре дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, так же создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

Учебный процесс в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» осуществляется в разных подразделениях, находящихся по следующим адресам:

<i>Подразделения</i>	<i>Адрес</i>
Головное подразделение	ул. Кутузова, 5А

Подростковый клуб «Темп»	пр. Энтузиастов, 33
Театр-студия «Шалуны»	ул. Покрышкина, 21
Социокультурный центр (Детский центр профессий «Город мастеров»)	ул. ДОЗ, 18А
Подростковый клуб «Ровесник»	пр. Metallургов, 47
Центр безопасности дорожного движения	пр. Октябрьский, 61

В инфраструктуру Центра входят 53 помещения для осуществления образовательной деятельности, в том числе учебные кабинеты, танцевальные залы, спортзалы, игровые помещения, актовые залы.

Центр оснащен современным оборудованием: 125 компьютеров, интерактивные доски, мультимедийное оборудование, оргтехника. Каждый кабинет оснащен в зависимости от направления деятельности необходимым оборудованием, программным обеспечением.

В Центре функционирует система электронного документооборота, проведена локальная сеть, соединяющая все рабочие компьютеры, для облегчения работы и поиска информации есть выход в интернет.

### ***Учебно-методическое и информационное обеспечение***

Инфраструктура информационной системы обеспечивает эффективную реализацию образовательной деятельности, функционирование и развитие информационного пространства Центра.

Основу информационной среды составляют:

- официальный сайт МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»;
- интернет (внутренняя сеть) для оперативного обмена информацией и взаимодействия административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала;
- медиатека Центра, включающий учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Детско-юношеский центр «Орион» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта ([www.orionnk vz.ru](http://www.orionnk vz.ru)), методического сайта «Воспитать человека» (<http://vch.orionnk vz.ru/>), сайта конкурсов (<http://konkurs42.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное, посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;



- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и полностью соответствует законодательству Российской Федерации.

Все кабинеты кроме учебного времени работают в режиме свободного доступа. Педагогические работники используют дополнительную возможность доступа к информационным ресурсам за счет специально организованных рабочих мест.

Вся используемая компьютерная техника и оргтехника отвечает всем современным требованиям. Доступ в интернет позволяет обеспечить и дистанционное образование для разной категории детей, где как одаренные дети, так и дети с ограниченными возможностями здоровья могут найти различные задания с учетом своих способностей.

## Выводы по результатам самообследования за 2020 год

*Исходя из представленных результатов самообследования МАУ ДО ДЮЦ «Орион» за 2020 г. сделаны следующие выводы:*

1. Деятельность Центра обеспечивает вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого. В центре занимаются учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе дети с ОВЗ.

2. Создана образовательная среда, обеспечивающая доступное качественное персонифицированное, индивидуально-личностное дополнительное образование, отвечающее запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития муниципальной системы образования в условиях сетевого и межведомственного взаимодействия.

3. Качество образовательной деятельности в 2020 году обусловлено высоким уровнем освоения программного материала учащимися, сохранностью контингента студий и объединений Центра.

4. Функционирует система выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, что обусловлено в том числе высокими достижениями учащихся.

5. В 2020 году МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» продолжил деятельность по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Все учащиеся Центра и вновь прибывшие получили сертификаты ПФДО.

6. Реализуются дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы, в том числе программы профессиональных проб с применением новых технологий и методик обучения, обеспечивающие различный уровень подготовки учащихся в зависимости от их целей и потребностей, в том числе с использованием форм сетевого взаимодействия.

7. Центр укомплектован высококвалифицированным кадровым составом, что является одним из важнейших условий эффективной организации образовательного процесса в соответствии, с учётом, имеющихся в организации современных высокотехнологических условий.

8. Уровень квалификации и образования педагогов, полностью отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования.

9. Обеспечены условия непрерывного профессионального развития педагогов (повышение квалификации, конкурсы профессионального мастерства, инновационная деятельность, стажировки и др.)

10. В центре функционирует электронная информационно-образовательная среда, что обеспечивает организацию и информационную поддержку образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий; хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; взаимодействие участников образовательного процесса.

11. Материально-техническая база постоянно развивается, основные средства и оборудование используются эффективно; соответствуют основным нормам, действующим санитарным, строительным, противопожарным правилам.

12. В Центре функционирует система комплексной безопасности, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья учащихся.

### Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5882 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	73 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	4171 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	1235 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	403 человека
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1303 человека/ 22 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5882 человека/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2934 человек/ 49,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	400 человек/ 7%

1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)	268 человек/5%
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	41 человек/0,7%
1.5.3	Дети-мигранты	39 человек/ 0,7%
1.5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	52 человека/ 0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4972 человека/ 85%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5882 учащихся/ 100%
1.7.1	На муниципальном уровне	3697 учащихся/ 63%
1.7.2	На региональном уровне	777 учащихся/ 13%
1.7.3	На федеральном уровне	1044 учащихся/ 18%
1.7.4	На международном уровне	364 учащихся/ 6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	631 учащийся/ 11%
1.8.1	На муниципальном уровне	255 учащихся/ 4%
1.8.2	На региональном уровне	74 учащихся/ 2%
1.8.3	На федеральном уровне	234 учащихся/ 4%
1.8.4	На международном уровне	68 учащихся/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3589 человек/ 61%
1.9.1	На муниципальном уровне	3312 человек/ 56%
1.9.2	На региональном уровне	248 человек/ 4%
1.9.3	На федеральном уровне	26 человек/ 0,3%
1.9.4	На международном уровне	3 человека/ 0,03%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	404
1.10.1	На муниципальном уровне	54
1.10.2	На региональном уровне	4

1.10.3	На федеральном уровне	0
1.11	Общая численность педагогических работников	63 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек /89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек /89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 11%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/ 97%
1.16.1	Высшая	43 человека/ 68%
1.16.2	Первая	18 человек/ 29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 28%
1.17.1	До 5 лет	9 человек/ 14%
1.17.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/21%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/8%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1	За 3 года	156

1.22.2	За отчетный период	46
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров всего/ в расчете на одного учащегося	125/ 0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	53
2.2.1	Учебный класс	40
2.2.2	Танцевальный класс	4
2.2.3	Спортивный зал	3
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	16
2.3.1	Актовый зал	4
2.3.2	Игровое помещение	12
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.1	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5882человек/ 100%